

## Secourir : les règles de base (4)

### Objectifs

- Connaître les différentes causes de brûlure.
- Distinguer une brûlure simple d'une brûlure grave.
- Connaître la conduite à tenir en cas de brûlure.

## Activités préparatoires

- Classer des étiquettes des différentes causes de brûlure : chaleur, substances chimiques, électricité, frottement ou radiations. À partir de l'observation de photos, amener les élèves à différencier les types de brûlures. Présenter des brûlures simples comme une rougeur de la peau, une petite cloque (ampoule), puis présenter les caractéristiques de la brûlure grave. (Une blessure est grave si la surface brûlée est plus grande que la moitié de la paume de la main de la victime.)
  - Localisation : visage, mains, articulations, proximité des voies respiratoires (difficulté à respirer).
  - Taille : rougeur étendue ou non, cloque unique ou multiple.
  - Aspect de la brûlure : destruction plus profonde (aspect noirâtre), associée souvent à des cloques et à une rougeur plus ou moins étendue.
- Proposer des jeux de rôle mettant en œuvre les différents types de brûlures (brûlure chimique par contact avec un produit chimique, brûlure thermique par renversement d'une casserole d'eau bouillante ou par immersion dans l'eau du bain bouillante, brûlure par le soleil).

## Découvrir la fiche

### La brûlure

- La fiche peut servir d'évaluation.

## Aller plus loin

- Évoquer la brûlure par ingestion de liquide toxique. Si on l'avale, il provoque une brûlure à l'intérieur du corps. Dans ce cas, on alerte et on ne boit pas d'eau sans avis médical. Ne pas faire vomir. Alerter le 15 et renseigner sur la nature du produit (lecture de l'étiquette).
- Lire les étiquettes de produits dangereux, apprendre à reconnaître les différents pictogrammes.